**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………………………… LİSESİ**

**DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP)**

**Öğrencinin Adı Soyadı : Sınıfı Numarası :**

**Eğitim Programını Hazırlayanlar : BEP Hazırlama Tarihi :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Başlangıç-Bitiş Tarihi** | **Sorumlu Kişiler** |
|  |  |  |  |
| Demokrasinin temel ilkelerini açıklar. | Demokrasinin Temel İlkeleri |  |  |
| İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar.1. İnsan hak ve özgürlüklerinin anlamını ve özelliklerini kavrar. | Hak ve Özgürlüklerin Anlamı A-Hak ve Özgürlüklerin Anlamı |  |  |
| İnsan hak ve özgürlüklerini toplumsal yaşamla ilişkilendirir. | Toplumsal Yaşam ve Özgürlükler |  |  |
| Özgür ve özerk birey olarak hak ve özgürlüklerini kullanır. | Özerk Olmak ve Cesaret Vermek |  |  |
| Çevresindeki bireyleri hak ve özgürlüklerini kullanma konusunda cesaretlendirir. | Özerk Olmak ve Cesaret Vermek |  |  |
| Çevresindeki sorunların çözümü için yaşına ve konumuna uygun kuruluşlarda gönüllü olarak aktif görevler alır. | Gönüllü Olmak |  |  |

[**www.felsefeogretmeni.com**](http://www.felsefeogretmeni.com)

**2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ……………………………………………… LİSESİ**

**DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI DERSİ**

**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI (BEP)**

**Öğrencinin Adı Soyadı : Sınıfı Numarası :**

**Eğitim Programını Hazırlayanlar : BEP Hazırlama Tarihi :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Başlangıç-Bitiş Tarihi** | **Sorumlu Kişiler** |
| Tüm insanların eşit olduğu gerçeğinden hareketle, çeşitliliğin bir zenginlik olduğunu kabul ederek düşünce, inanç ve etnik çeşitliliğin ülkenin bölünmez bütünlüğü içinde korunması gerektiğini savunur. | Çeşitliliği Korumak İçin |  |  |
| Çeşitliliğin barış içinde varlığını sürdürebilmesi için ön yargı, sosyal dışlama ve ayrımcılığa karşı çıkar. | Empati Kuralım |  |  |
| Bireyin kendisiyle barışık olması ile toplumsal barış arasında ilişki kurar. | Kendimle Barışık mıyım? |  |  |
| Uluslararası barışın sağlanması ve korunması için ülkemizin dünya barışına nasıl katkı sağlayabileceği konusunda fikirler üretir.  | Barış Gönüllüleri |  |  |

[**www.felsefeogretmeni.com**](http://www.felsefeogretmeni.com)

 **…./…./……..**

**Öğrenci Velisi Sınıf Rehber Öğretmeni Branş Öğretmeni Rehber Öğretmen Birim Başkanı**