**2025 - 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**……………………………………………….LİSESİ**

**DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI KULÜBÜ YILLIK PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **AYLAR** | **GERÇEKLEŞTİRİLECEK FAALİYETLER** |
| **EYLÜL**  **EKİM** | **Kulüp Tanıtım Toplantısı:**  Kulübün misyonu, hedefleri ve yıl boyunca yapılacak etkinlikler hakkında bilgilendirme. Yeni üye kayıtları ve "Demokrasi Benim İçin Ne Demek?" konulu kısa bir beyin fırtınası.  **"Demokrasi Nedir? Temel İlkeleri Nelerdir?" Semineri:**  Demokrasinin tanımı, halk egemenliği, hukukun üstünlüğü, eşitlik gibi temel prensipleri üzerine interaktif bir seminer.  **"Sınıf Başkanlığı Seçimleri ve Demokratik Süreçler" Deneyimi:**  Okul içinde veya sınıf ortamında demokratik seçim süreçlerinin uygulanması, oy kullanma, aday olma ve seçilme süreçlerini deneyimleme. |
| **KASIM**  **ARALIK** | **"İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi" Tanıtımı:**  Beyannamenin maddeleri, tarihçesi ve temel insan hakları (yaşam hakkı, eğitim hakkı, ifade özgürlüğü vb.) üzerine bilgilendirme.  **"Çocuk Hakları ve Korunması" Paneli:**  Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin önemi, çocuk işçiliği, istismar gibi konulara dikkat çekme ve çözüm yolları üzerine tartışma.  **"Empati ve Farklılıklara Saygı" Çalıştayı:**  Engelli hakları, mülteci hakları gibi konular üzerinden farklılıklara hoşgörüyle yaklaşma ve empati geliştirme etkinlikleri. |
| **OCAK**  **ŞUBAT** | **"Aktif Yurttaş Kimdir? Neden Önemlidir?" Semineri:**  Bilinçli ve sorumluluk sahibi bir yurttaş olmanın gereklilikleri, topluma katkı sağlamanın yolları.  **"Sivil Toplum Kuruluşları ve Gönüllülük" Tanıtımı:**  Çeşitli sivil toplum kuruluşlarının (STK) faaliyetleri, gönüllü olmanın faydaları ve öğrencilerin katılabileceği gönüllülük projeleri.  **"Toplumsal Sorunlar ve Çözüm Önerileri" Beyin Fırtınası:**  Okulda veya yerel çevrede gözlemlenen toplumsal sorunları belirleme ve bu sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirme.  **"Dilekçe Hakkı ve Kamu Kurumlarına Başvuru" Atölyesi:**  Resmi makamlara dilekçe yazma, şikayet ve öneri mekanizmaları hakkında temel bilgi verme. |
| **MART**  **NİSAN** | **"İfade Özgürlüğü ve Sorumlulukları" Paneli:**  Düşünce ve ifade özgürlüğünün önemi, sınırları ve bu özgürlüğü kullanırken dikkat edilmesi gereken etik kurallar.  **"Basın Özgürlüğü ve Medya Okuryazarlığı" Semineri:**  Haberlerin doğruluğunu sorgulama, farklı medya kaynaklarını karşılaştırma ve bilinçli medya tüketimi.  **"Seçme ve Seçilme Hakkı" Bilgilendirme:**  Demokrasinin vazgeçilmez unsurlarından biri olan oy kullanma ve seçilme hakkının önemi. Yerel seçimler, genel seçimler hakkında temel bilgilendirme.  **"Demokrasi İçin Gençlik" Forumu/Tartışma:**  Öğrencilerin okulda veya ülkede demokrasiyi nasıl güçlendirebilecekleri üzerine fikirlerini paylaştıkları bir forum düzenleme. |
| **MAYIS**  **HAZİRAN** | **Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı:**  Kulübün yıl boyunca yaptığı faaliyetlerin genel bir değerlendirmesi, öğrenci geri bildirimlerinin alınması ve başarıların kutlanması.  **"Demokrasi ve İnsan Hakları Projeleri" Sergisi:**  Kulüp üyelerinin yıl içinde geliştirdiği veya üzerinde çalıştığı projeleri (araştırma, kampanya, sunum vb.) diğer öğrencilere sunmaları.  **"Demokratik Bir Gelecek İçin Vizyonumuz" Çalıştayı:**  Gelecekte daha demokratik ve insan haklarına saygılı bir toplum için öğrencilerin hayallerini ve önerilerini paylaşmaları.  **Gelecek Dönem İçin Fikir Paylaşımı ve Yönetim Devri:**  Yeni fikirler toplama, gelecek yılın faaliyetleri için öneri sunma ve kulüp yönetiminin devredilmesi. |

**……………………   
Danışman Öğretmen**

**……………**

**Okul Müdürü**

**…./…../2025**