|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **1. DÖNEM** | **2. DÖNEM** |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | 1. YAZILI | 2. YAZILI | 1. YAZILI | 2. YAZILI |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav****(Açık uçlu)** |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| **SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI** | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| FELSEFEYİ TANIMA | 10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar. | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 3 | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar. | 3 | 2 | 2 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| FELSEFEYLE DÜŞÜNME | 10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.2. Düşünme ve akıl yürütmede dili doğru kullanmanın önemini açıklar. |  |  |  | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.3. Bir konuyla ilgili felsefi sorular oluşturur. |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 10.2.4. Felsefi bir görüşü veya argümanı sorgular. |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |
| FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ | 10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| 10.3.2. Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |  |
| 10.3.3. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| 10.3.4 Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 |  |  |  |
| 10.3.5. Din felsefesinin konusunu ve sorularını açıklar. |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10.3.6. Siyaset felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |
| 10.3.7. Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| FELSEFİ OKUMA YAZMA | 10.4.1. Felsefi bir metni analiz eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 10.4.2. Verilen konu hakkında alternatif görüşler geliştirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 3 |
| 10.4.3. Bir konu hakkında felsefi bir deneme yazar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |
| 10.4.4. Felsefi akıl yürütme becerilerini diğer alanlarda kullanır |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Felsefe Dersi Öğretim Programı Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

[www.felsefeogretmeni.com](http://www.felsefeogretmeni.com)