|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **1. DÖNEM** | | | | | | **2. DÖNEM** | | | | | |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | 1. YAZILI | | | 2. YAZILI | | | 1. YAZILI | | | 2. YAZILI | | |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
| **SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI** | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| M.Ö 600 YUZYIL MS.200 YIL FELSEFESİ | 11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 1 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| MS 2-15 YUZYIL FELSEFESİ | 11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| MS 15-17 YUZYIL FELSEFESİ | 11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |  |  |  |
| 11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| MS 18 19 YUZYIL FELSEFESİ YUZYIL FELSEFESİ | 11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| 11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |  |  |
| 11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 1 |  | 2 | 2 |
| 11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendir |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 20 YUZYIL FELSEFESİ | 11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Felsefe Dersi Öğretim Programı Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

[www.felsefeogretmeni.com](http://www.felsefeogretmeni.com)