Sosyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **1. DÖNEM** | | | | | | **2. DÖNEM** | | | | | |
| **Öğrenme Alanı** | **Kazanımlar** | 1. YAZILI | | | 2. YAZILI | | | 1. YAZILI | | | 2. YAZILI | | |
| **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | | **Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav**  **(Açık uçlu)** | | |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo |
|  | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| SOSYOLOJİYE GİRİŞ | 1.Sosyoloji hakkındaki bilgilerini sorgular. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Toplumu oluşturan ögelerin etkileşim içinde olduğunu fark eder |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Sosyolojinin bağımsız bir bilim haline gelişini kavrar. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan yöntemleri tanır. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Türk sosyologlarının sosyolojiye katkılarını fark eder. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BİREY TOPLUM | 6. Sosyalleşme kavramını örneklerle açıklar. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Sosyalleşme sürecini etkileyen unsurları açıklar | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Sosyalleşmenin hayat boyu devam eden bir süreç olduğunu fark eder. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Sosyalleşmenin toplumsal ilişkiler üzerindeki etkilerini değerlendirir | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.Toplumsal konum, statü ve rol kavramları arasında ilişki kurar. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. Sosyal statü ile sosyal saygınlığı ayırt eder | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Toplumsal hayatın düzenlenmesinde değerlerin ve normların önemini ifade eder | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. Toplumsal kontrolün işlevlerini ifade eder. |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. Sosyal sapmanın nedenlerini araştırır. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. Statü ve rollerinden doğan hak ve görevlerin toplumsal yaşamdaki önemini bilir. |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| TOPLUMSAL YAPI | 16. Toplumsal yapıyı oluşturan ögeleri analiz eder. | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. Toplumsal etkileşim tiplerini ayırt eder. |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 18. Toplumsal tabaka ve tabakalaşmanın yapısını kavrar. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 19.Türk toplumundaki tabakalaşmanın diğer toplumlardan farkını kavrar. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 20.Toplumsal hareketliliğin çeşitlerini ve nedenlerini örneklerle açıklar. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| TOPLUMSAL DEĞİŞME VE GELİŞME | 21. Toplumsal değişme olgusunu kavrar. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 22. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörleri değerlendirir. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 23. Toplumsal değişmeyi etkileyen faktörlerin zamanla değişebileceğini fark eder. |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 24. Bilim, teknoloji ve kitle iletişim araçlarının toplumsal değişmeye etkisini değerlendiri |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 25. Modernleşmenin toplumsal değişime etkilerini değerlendirir. |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 26. Küreselleşmenin toplumsal değişime etkilerini yorumlar |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 27. Toplumsal gelişmenin ögelerini tanır. |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |
| 28. Toplumsal bütünleşmenin önemini ifade eder |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 29. Toplumsal çözülmeye neden olan etmenleri analiz eder. |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 30. Toplumsal çözülmeyi önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| TOPLUM VE KÜLTÜR | 31. Kültürün farklı anlamlarını ayırt eder. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 32. Kültürün ögelerini analiz eder |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 33.Kültürün işlevlerinin toplumdaki yerini ve önemini analiz eder. |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 34.Kültürün toplumsal bütünleşmeye katkısını değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 35. Kültüre ilişkin kavramları birbirleriyle olan ilişkileri çerçevesinde değerlendiri |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 36. Kültürlenme ve Kültürleşme sürecinde kendi toplumsal kültürünün önemini fark eder |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 37. Toplumların kültürel tutumlarını, farklı kültürlere bakış açılarını sorgular |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 38. Kültürler arası etkileşimde kendi kültürünün rolünü değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TOPLUMSAL KURUMLAR | 39. Kurum kavramının anlamını açıklar. |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 40. Toplumsal kurumların işlevlerini analiz eder. |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |
| 41.Toplumsal yaşam ve sosyalleşme açısından ailenin önemini yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 42. Evlilik ve boşanmanın birey ve toplum üzerindeki etkilerini analiz eder |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 43. Aile kurumunun sürekliliği açısından evliliklerde aranan koşulları değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 44. Farklı toplumlardaki aile yapısı ile Türk aile yapısını karşılaştırır |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 45. Kadının aile ve toplum içindeki konumunu değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 46. Atatürk’ün kadın haklarına verdiği öneme örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 47. Eğitimin toplumsal yaşamdaki önemini yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 48. Eğitimin sosyalleşme sürecindeki önemi kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| 49. Atatürk’ün eğitim konusundaki fikirlerini ifade eder |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| 50. Dinin toplumsal yaşamdaki önemini kavrar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 51. Din ve laiklik kavramlarının ilişkisini yorumlar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 52. Atatürkçü düşünce sisteminde laiklik anlayışını ortaya koyar |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 53. Ekonominin toplumsal yaşamdaki önemini değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| 54. Toplumsal yaşamda ekonominin temel ögelerini fark eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| 55. Atatürk’ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşlerine örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. Siyaset kurumunu tanır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. Siyaset Kurumu ile ilgili temel kavramları ifade eder. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. Siyasal yönetim şekillerini tanır ve karşılaştırır. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 59.Bir yönetim biçimi olarak demokrasiyi toplumsal yaşam açısından değerlendirir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. Atatürkçü düşünce sisteminde vatandaşlık, hak ve sorumluluk kavramlarını ilişkilendirerek örnekler verir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.

Sosyoloji Dersi Öğretim Programı Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği

[www.felsefeogretmeni.com](http://www.felsefeogretmeni.com)