



- Beyin ortalama 1300 gr'dır.
- Bebeğin beyin ağırlığı ise 350 gr'dır.

DÜŞÜNME VE AKIL YÜRÜTMENİN TEMEL KAVRAMLARI

1.ÖNERME



-İstek, emir, dilek bildiren cümleler önerme değildir.

-En az bir yargı bildiren, özne ve yüklem bir bağ ile bağlandığı cümlelere denir.

Örn: Timsah canlıdır.
(Özne) (Yüklem)

ÖNERMELER 2 YE AYRILIR

a-ANALİTİK ÖNERMELER

Yeni bir bilgi sağlamaz. Yanlışlanamaz.

“Bekâr, evli olmayandır.”



b-SENTETİK ÖNERMELER

Yeni bir bilgi ortaya koyar. Doğru veya yanlış olabilir.

“Kuşlar uçar.”

2. AKIL YÜRÜTME (ARGÜMANTASYON)

-En az iki önermeden hareketle bir sonuca ulaşma işlemidir.

Örnek:

(1.Öncül)Tüm insanlar canlıdır.

(2.Öncül)Ali insandır.

-
- (Sonuç) O halde Ali de canlıdır.



Analitik argümanlar:

Tümdengelim veya Tümevarım yoluyla sonuca ulaşılır.

Retorik argümanlar:

İddia ve gerekçelendirmelerden oluşur.

İnandırıcı ve etkileyici konuşmalardır.

Dinleyiciyi ikna etmek için, birçok teknikle birlikte sunulmaktadır.

Diyalektik argümanlar:

Karşılıklı tartışmada kullanılır.

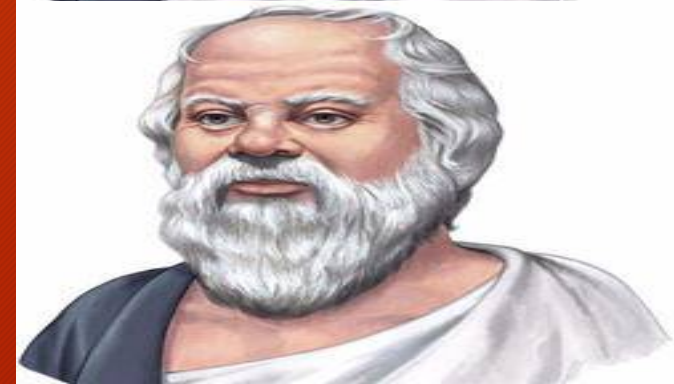
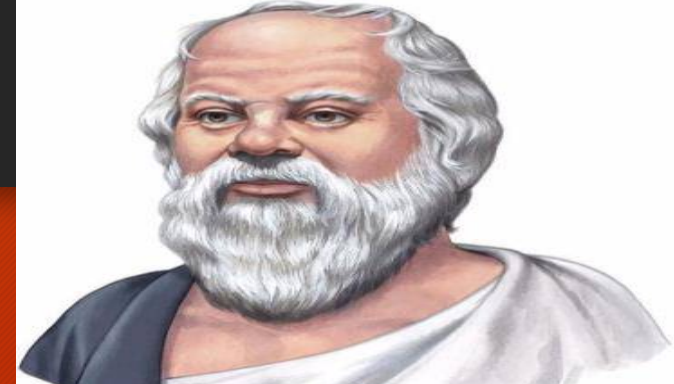
AKIL YÜRÜTME (ARGÜMANTASYON) TÜRLERİ

a)TÜMDEN GELİM: Genelden özele yapılan akıl yürütme

Bütün insanlar ölümlüdür

Sokrates bir insandır

O halde, Sokrates ölümlüdür.



b)TÜME VARIM YÖNTEMİ:

Özelden genele yapılan akıl yürütme



c) ANALOJİ (BENZEŞİM): Benzerlikten hareketle yapılan akıl yürütme
İtalya'nın 3 tarafı denizlerle çevrilidir ve balıkçılık gelişmiştir.
Türkiye'nin de 3 tarafı denizlerle çevrilidir

O halde Türkiye dede balıkçılık gelişmiştir.



3. DOĞRULUK (HAKİKAT)

Bilginin nesnesine uygunluğudur.

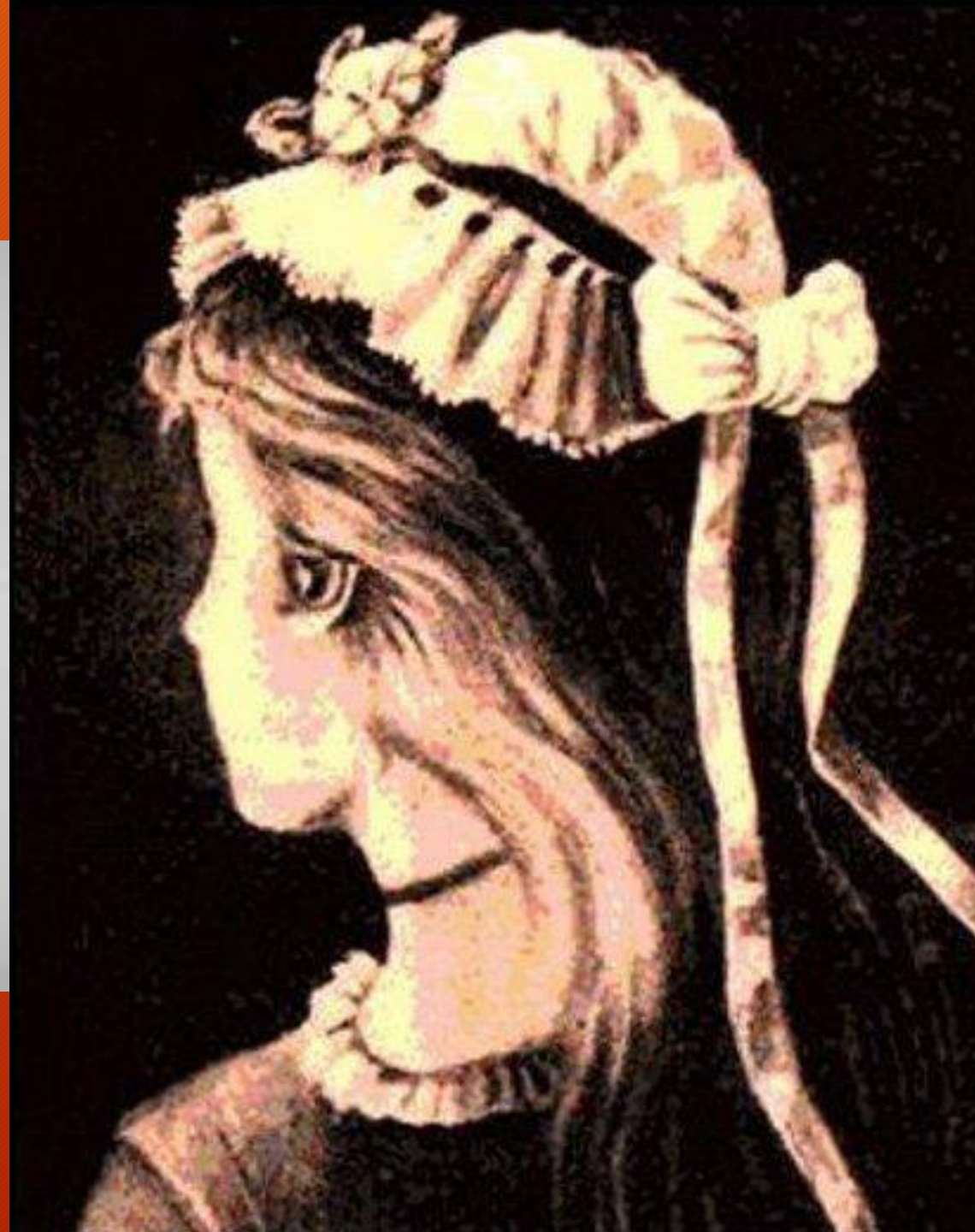
Örnek: Güneş doğudan doğar, batıdan batar.



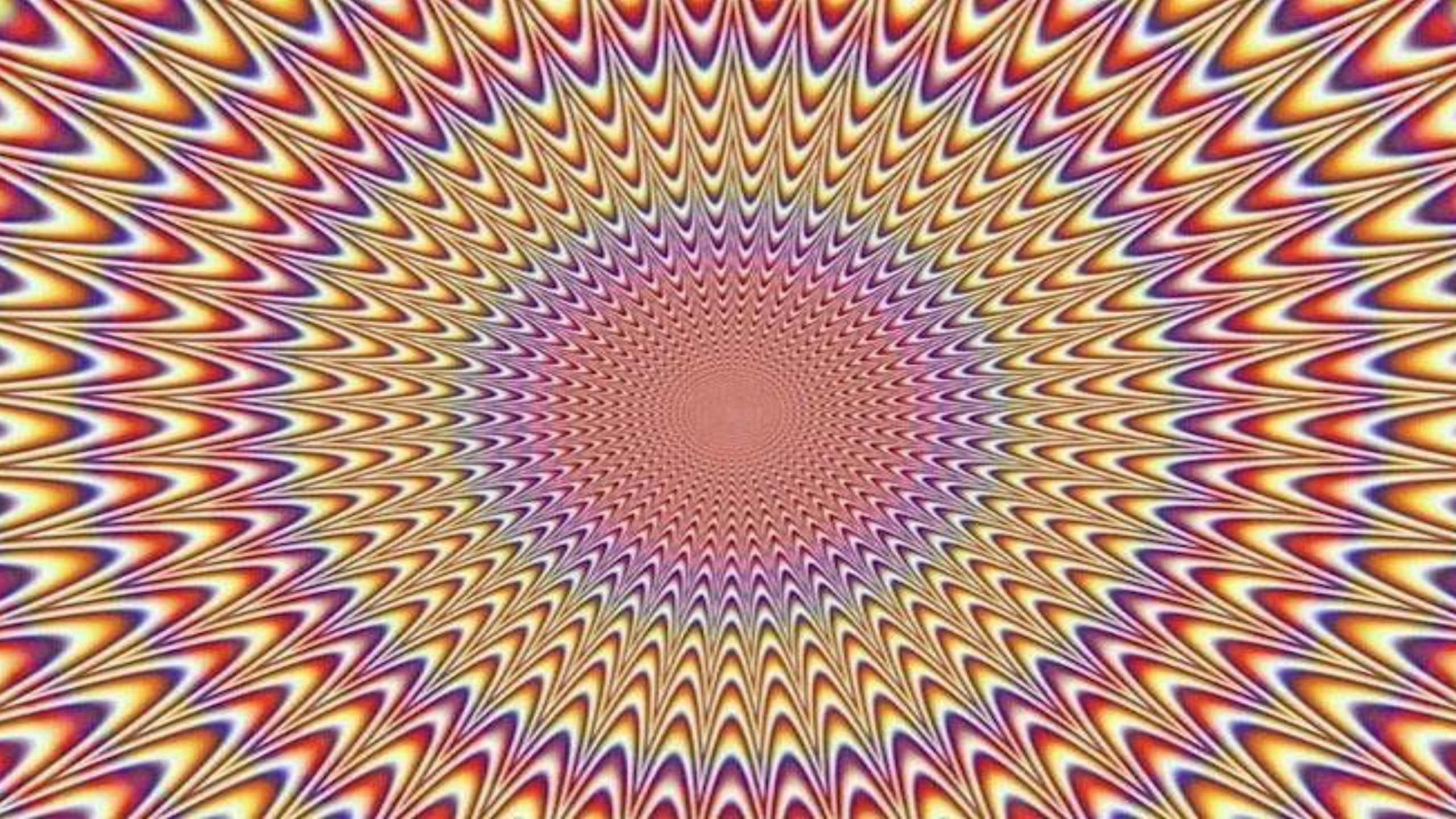
VE GERÇEKLİK

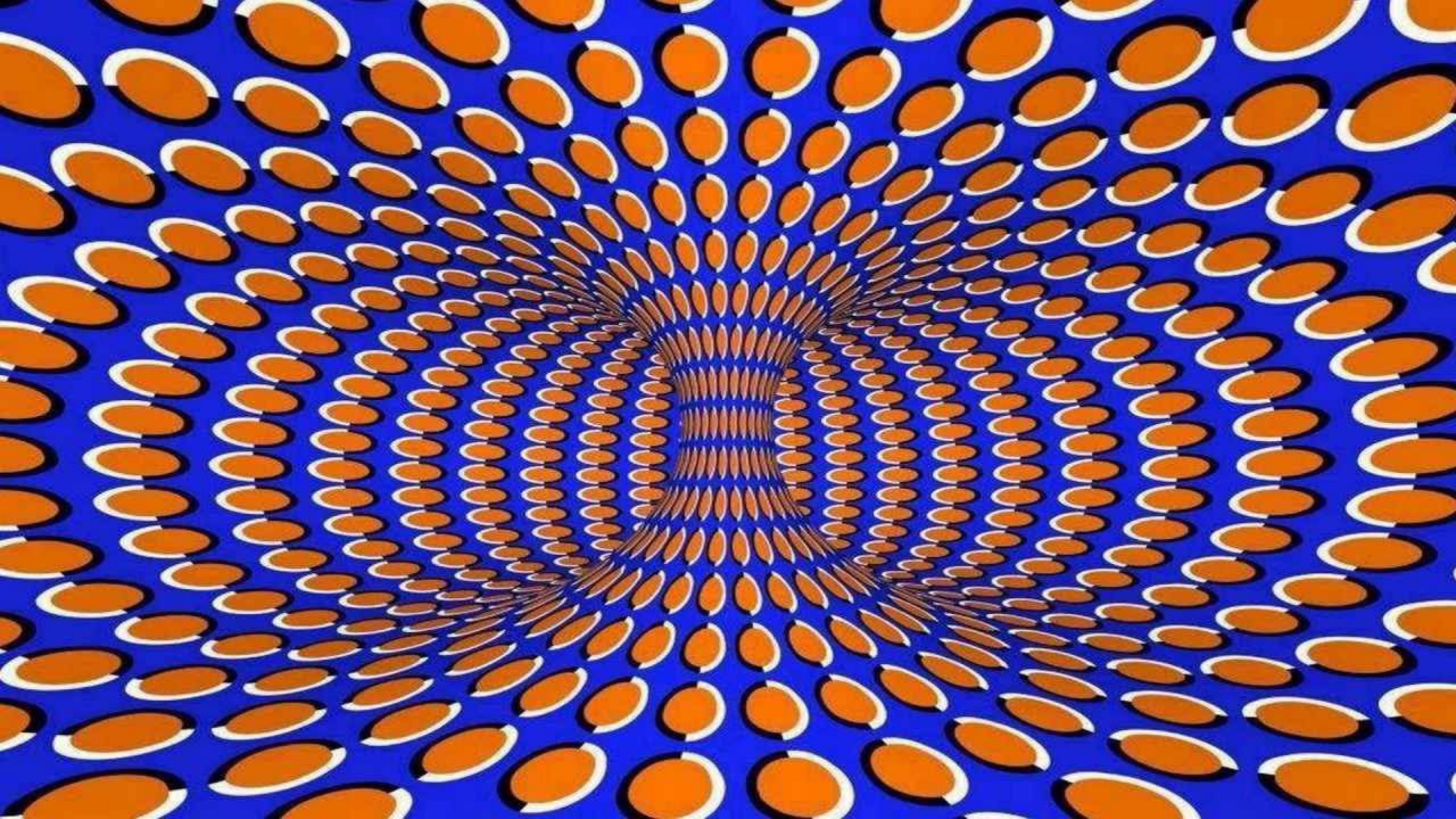
Bilinçten bağımsız olarak var olandır.

Örnek: Bilgisayar-Ağaç









4-TEMELLENDİRME



Bilginin nedenleriyle birlikte sunulmasıdır.

DÜŞÜNMEDE VE AKIL YÜRÜTMEDE DİLİN ÖNEMİ

-Dil:



Duygu ve düşüncenin başkalarına iletilmesine yarayan işaretler sistemidir. Ni hao ya

Dünyadaki dillerin sayısı 6.000'dir.



LAZCA EĞİTİCİ EĞİTİMİ

Kurs içeriği: Genel amaçlar, Lazca öğrenimde seviyeler ve kazanımlar, yöntem teknik ve stratejiler, ölçme değerlendirme, ikinci dil olarak Lazca öğretimi, Lazca eğitim uygulamaları

Katılabilme koşulu:

- Bakanlık bünyesinde öğretmen olarak çalışıyor olmak
- Sosyal Bilgiler ya da Türkçe branşı öğretmeni olmak
- En az orta düzeyde Lazca bilmek

Milli Eğitim Bakanlığı ve Laz Enstitüsü arasında imzalanan protokol gereğince, Yaşayan Diller ve Lehçeler Dersi kapsamında Lazcanın Eğitimi Kursu yapılacaktır. Kursun finansmanı, Avrupa Birliği Türkiye Delegasyonu tarafından sağlanan fonla Laz Enstitüsü

tarafından yürütülmekte olan proje kapsamında sağlanacaktır. Kurs sonunda başarılı olan öğretmenlere MEBBİS üzerinden e-sertifika verilecektir. Bu sertifikayı alan öğretmenler, M.E.B'e bağlı ortaokullarda seçmeli Lazca derslerine girebileceklerdir.

Bu dillerin yarısı yok olma tehlikesiyle karşı karşıyadır.



Görsel 2.3: Pieter Brueghel, “Babil Kulesi”

BABİL KULESİ EFSANESİ

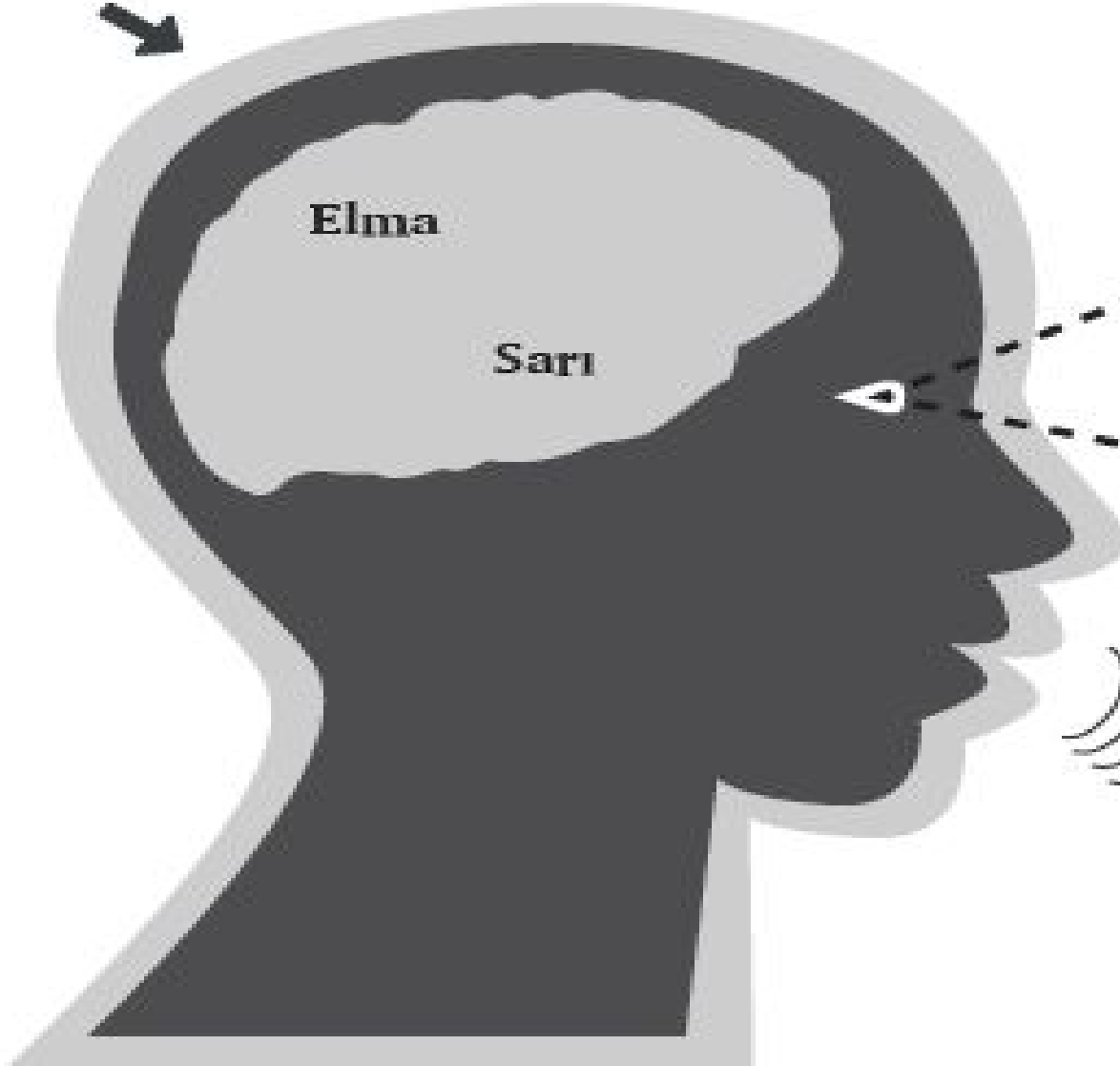
Bu efsaneye göre bütün insanlar önceleri tek bir dil ile konuşup anlaşıyorlarmış. Aynı dili konuşmanın verdiği uyumla birçok işi sorunsuz olarak yapıyorlarmış. Bu uyum o kadar iyi seviyedeymiş ki gökyüzünde olduğunu düşündükleri Tanrı’ya ulaşabilmek için bir kule yapabileceklerine inanmışlar. Kule inşaatını başlatıp hızlı bir şekilde yükseklere çıkmaya başlamışlar (Görsel 2.3). Tanrı bu durumu kibirli bulmuş ve insanlara bir ceza vermeye karar vermiş. Ceza olarak da insanların hepsine ayrı bir dil vermiş. Her biri farklı bir dili konuşmaya başlayınca kulenin inşası önce yavaşlamış ardından da tamamen durmuş. Birbiriyle anlaşılamayan insanlar, dünyanın dört bir yanına dağılmış. Bu dağılmayla birlikte dünyanın farklı yerlerinde farklı diller oluşmaya başlamış.

DİL VE DÜŞÜNME İLİŞKİSİ

Dildeki kelime sayısının çok olması, fikir üretimini olumlu yönde etkiler.



Kavram



Nesne



Sarı Elma

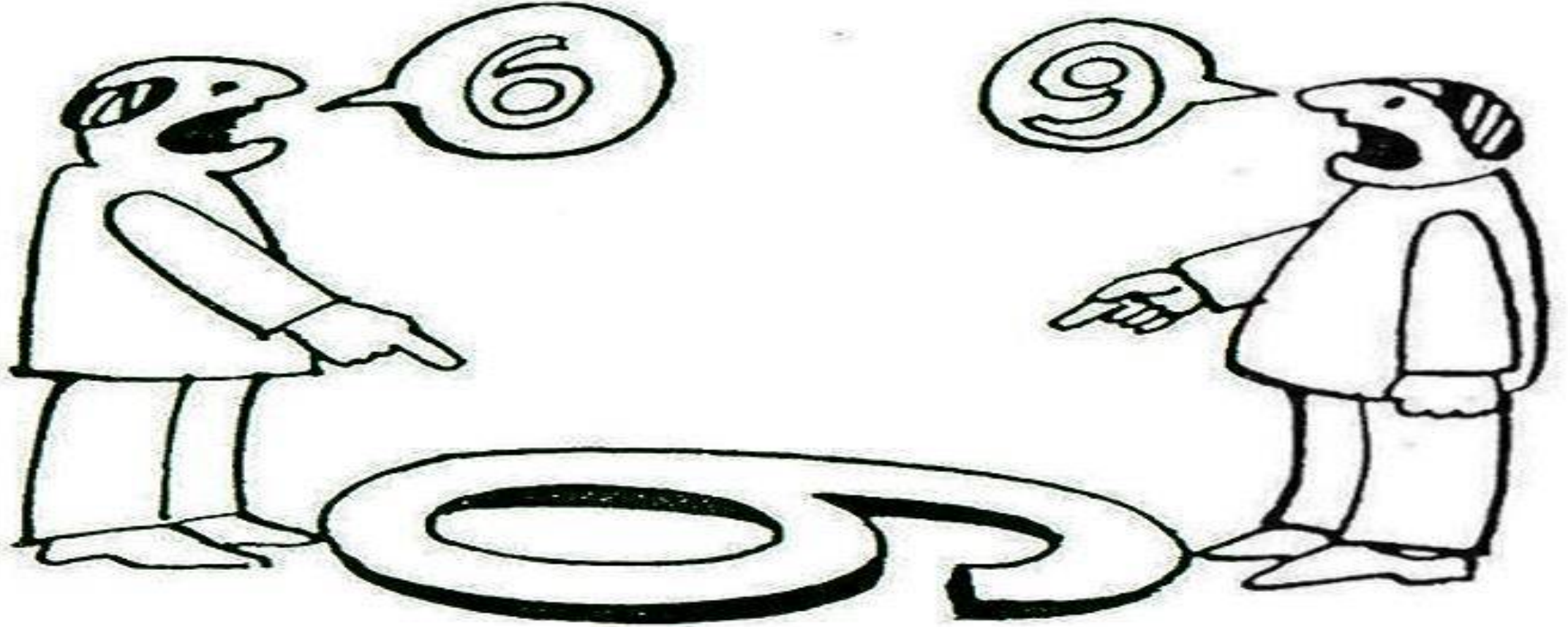


Terim

Şekil 2.2 Dil düşünce bağı

BİLGİ AKTARMAYI AKSATAN ETKENLER

A-ÇOK ANLAMLILIK:



“Bu küçük bir felakettir.”



B-BELİRSİZLİK

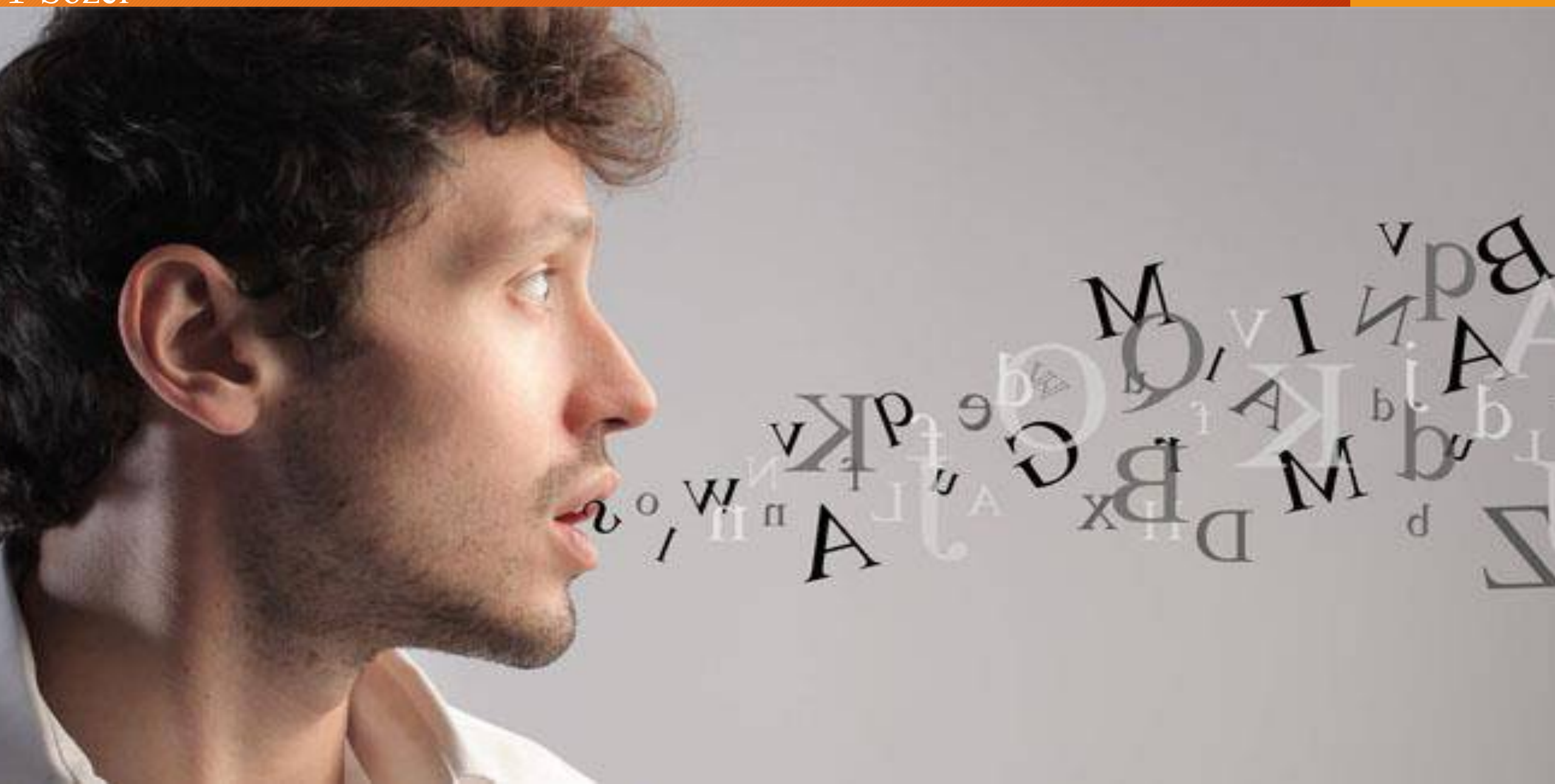




Örn: Silah savunma aracımıdır, yoksa saldırı aracımıdır?

DÜŞÜNCELERİ İFADE ETMENİN YOLLARI:

1-Sözel



2-Mimik (Yüzdeki hareketleri)





