www.felsefeogretmeni.com

2. ÜNİTE: GELİŞİMİ ANLAMAK

2.1. Gelişime Genel Bir Bakış

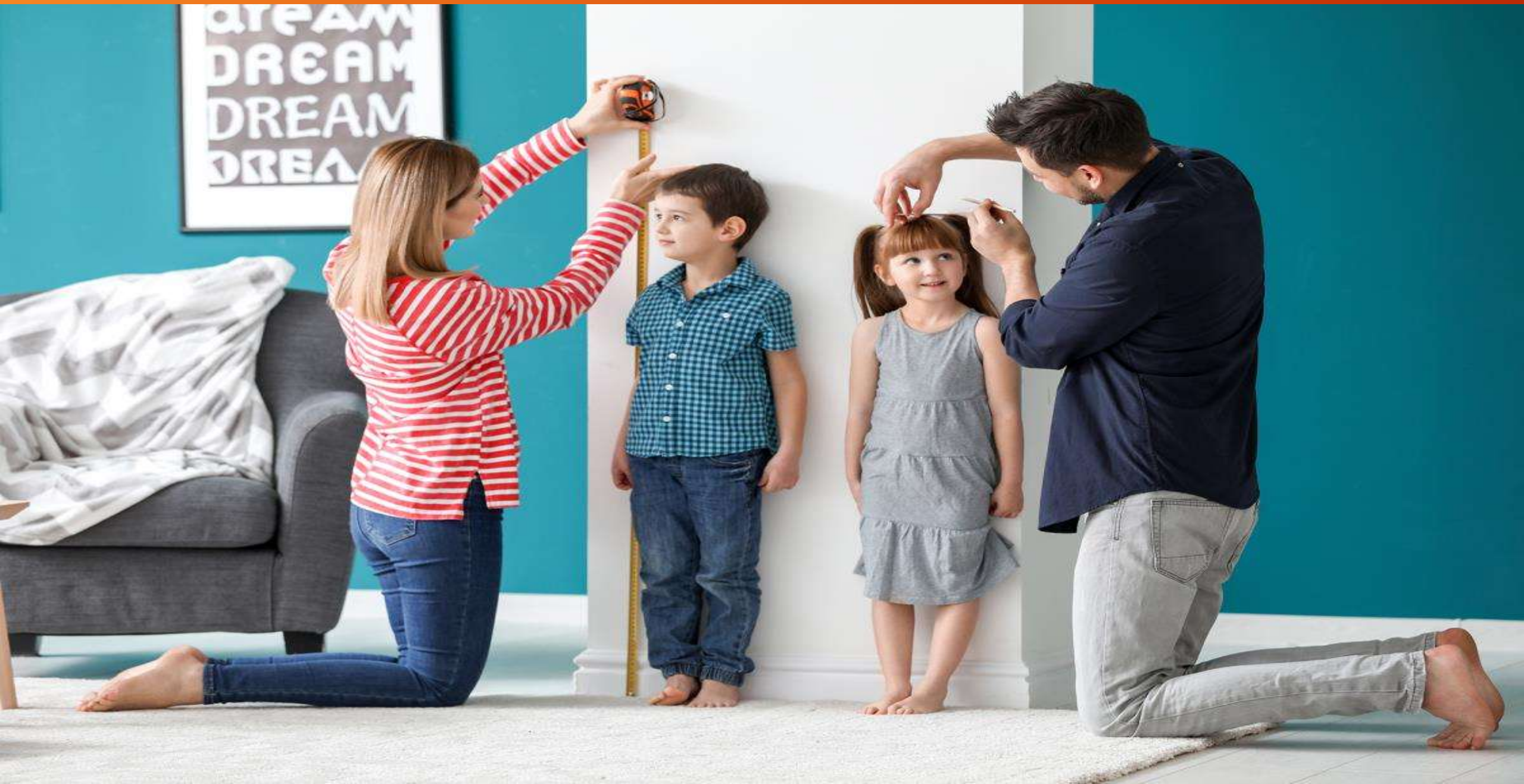
Temel Kavramlar:

Gelişim: Döllenmeden ölüme kadar fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal alanlarda yaşanan düzenli ve anlamlı değişimlerin tümüdür.



www.felsefeogretmeni.com

Büyüme: Vücudun boyutlarında ve yapısal özelliklerinde zamanla ortaya çıkan nicel değişimlerdir.



Olgunlaşma: Olgunlaşma bir işi yapabilecek seviyeye ulaşmadır.

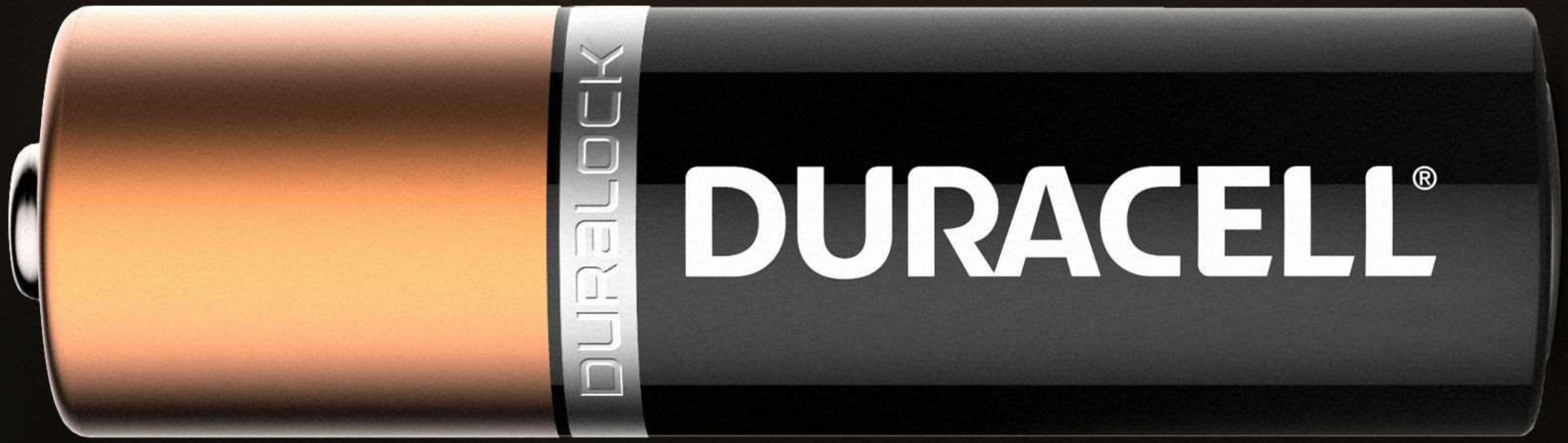
www.felsefeogretmeni.com



Örn: Kuş yavrusunun uçmayı öğrenebilmesi için kanatları olgunlaşmalıdır.

ÖĞRENME

www.felsefeogretmeni.com



Tekrar ya da yaşantı sonucu davranışta meydana gelen kalıcı değişikliklerdir.

www.felsefeogretmeni.com

Hazır Bulunuşluk: Bireyin bir davranışı gerçekleştirmeye fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal olarak hazır olmasıdır.



www.felsefeogretmeni.com

Gelişim Görevleri: Her yaş dönemine özgü, bireyin çevresine uyumunu kolaylaştıran beklenen beceri ve davranışlardır.



Gelişimi Etkileyen Etmenler: Kalıtım, çevre (doğum öncesi, doğum sırası, doğum sonrası) ve tarihsel zaman faktörleridir.

www.felsefeogretmeni.com



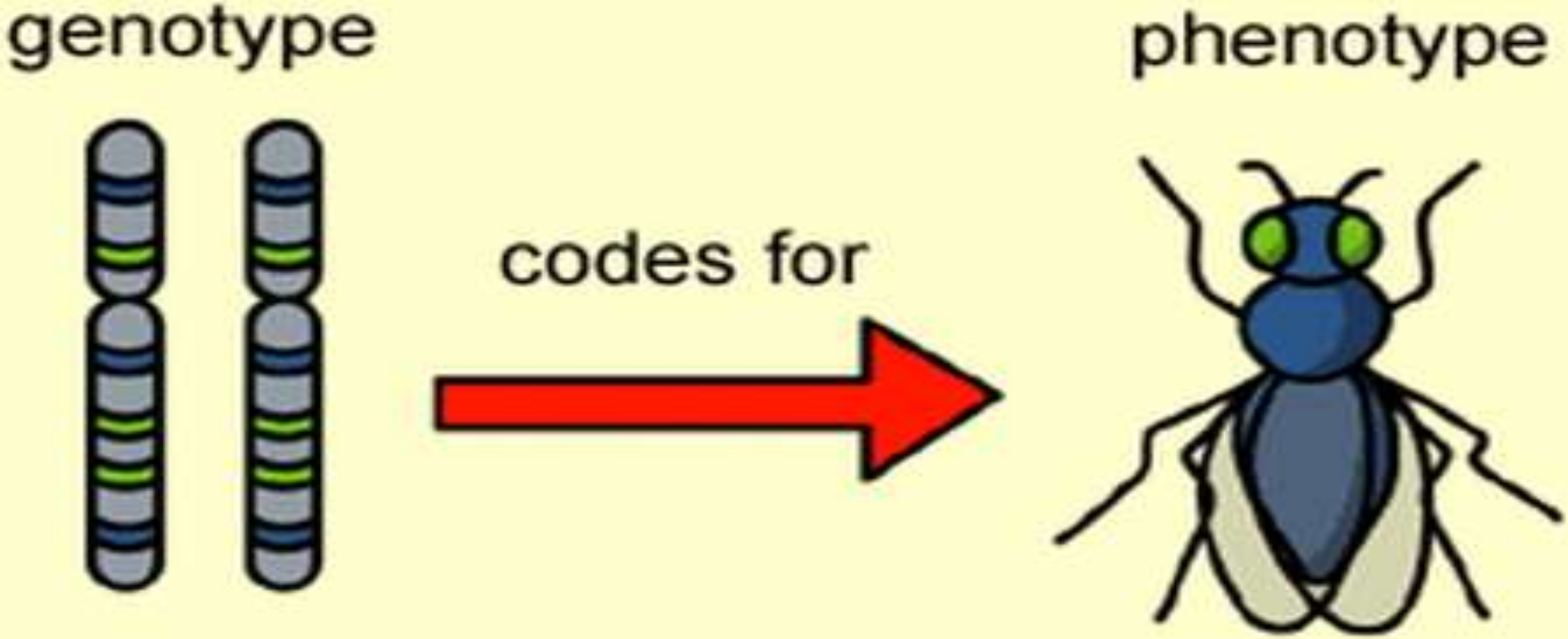
KALITIM (Doğuştan donanım)

www.felsefeogretmeni.com



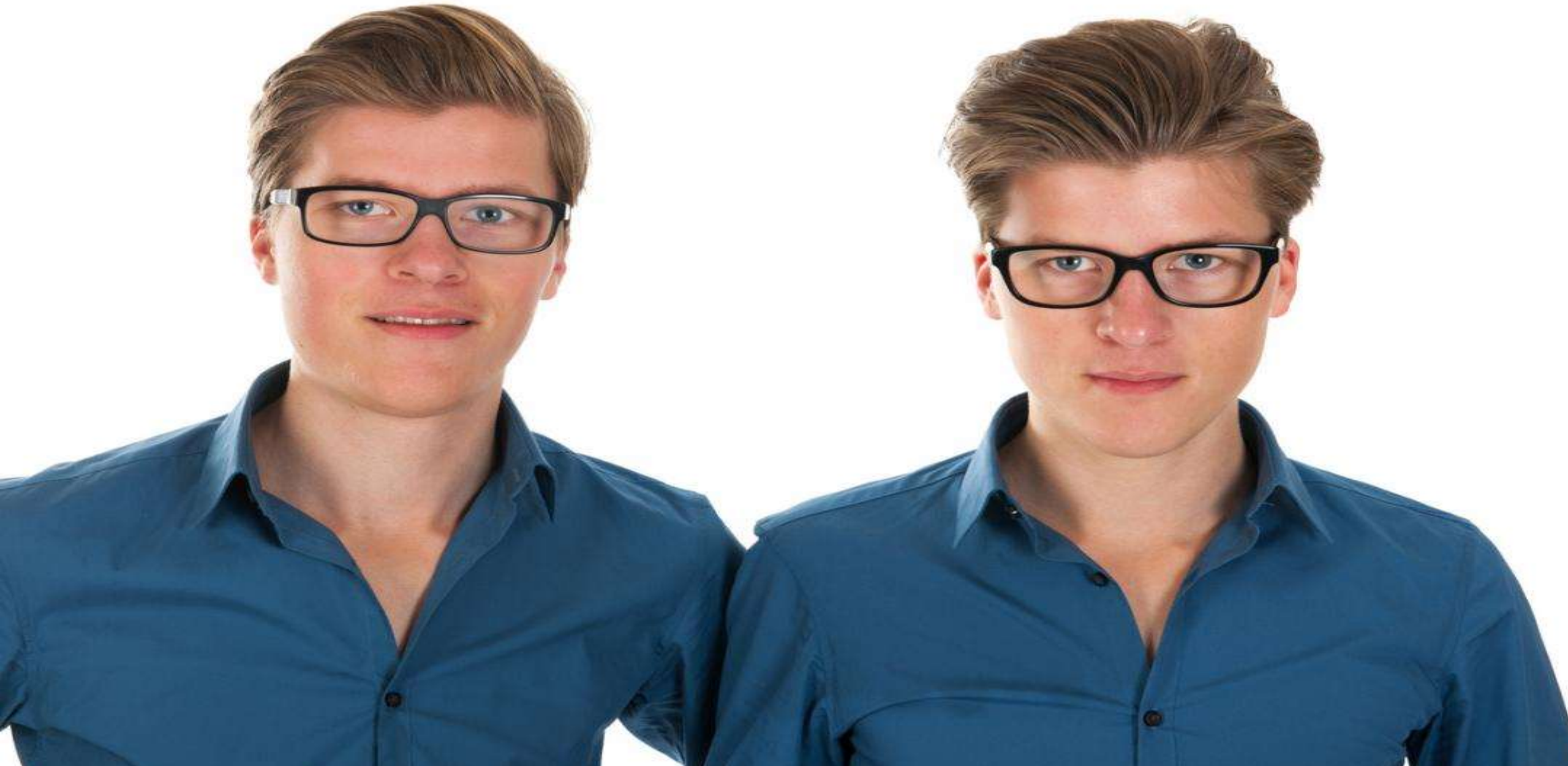
•Genotip: Organizmanın genetik yapısı

www.felsefeogretmeni.com



•Fenotip: Organizmanın fiziksel yapısı

•-Tek yumurta ikizlerinin zekaları arasındaki ilişki düzeyi %88



www.felsefeogretmeni.com

-Çift yumurta ikizlerinin zekaları arasındaki ilişki düzeyi %63



-Kardeşlerin zekaları arasındaki ilişki düzeyi %53-51
-Ayrı büyütülen tek yumurta ikizlerinde benzerliğin %72

ÇEVRE

www.felsefeogretmeni.com

1.Doğum öncesi çevre:





2.Doğum sonrası çevre:
a. Fiziksel çevre









•b. Sosyo-kültürel çevre:



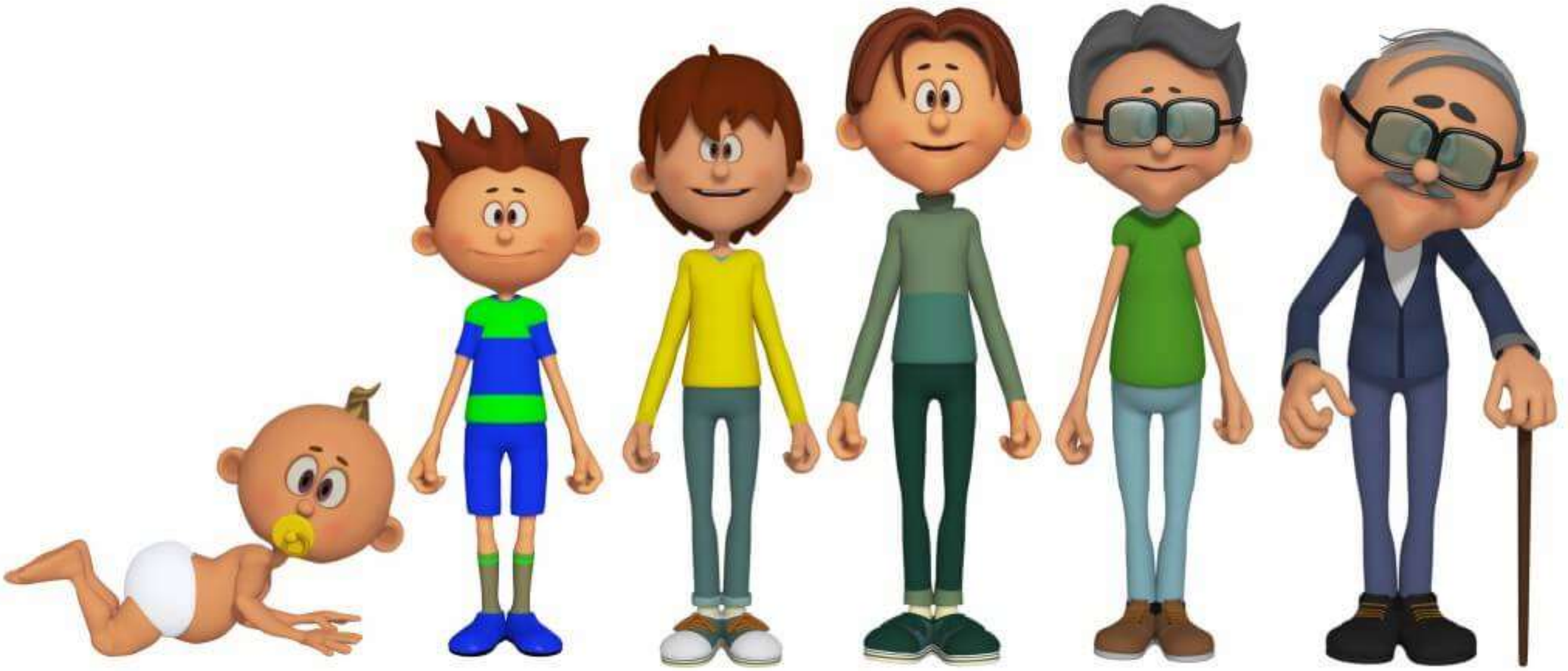
Tarihsel zaman faktörleri



www.felsefeogretmeni.com

•Gelişim İlkeleri:

•**-Gelişim:** Organizmanın, döllenme den ölüme dek sürekli geçirdiği, bedensel, zihinsel ve psikolojik değişimlerdir.



www.felsefeogretmeni.com

2.2 GELİŞİM DÖNEMLERİ

- A. Yenidoğan : (0-6 ay)
- B. Bebeklik Dönemi (0-2 yaş):
- C. İlk Çocukluk Dönemi (2-6 yaş):
- D. İkinci Çocukluk Dönemi – (Okul Çağı 6-12 yaş):
- E. Ergenlik Dönemi(12-18 yaş):
- F. Genç Yetişkinlik Dönemi(18-30 yaş):
- G. Yetişkinlik (30-60 yaş):
- H. Yaşlılık (60 yaş ve sonrası):

•A. Yenidoğan : (0-6 ay)

•-Uyarıcılara duyarlılık ve çevreye tepkililik vardır.



•B. Bebeklik Dönemi (0-2 yaş):

www.felsefeogretmeni.com



•-Tuvaletini söyleme, tutma becerisini kazanma

•-Katı yiyecek yemeyi öğrenme

www.felsefeogretmeni.com

•C. İlk Çocukluk Dönemi (2-6 yaş):
•-Konuşmayı ve yürümeyi öğrenme
•-Kendi başına yemek yeme, giyinme, tuvaletini yapma
•-Yanlış ve doğru davranışı ayırt etmeye başlama



www.felsefeogretmeni.com

•D. Orta ve Son Çocukluk Dönemi (6-11 yaş):
•Kişisel bağımsızlığını kazanmaya başlama



•Vicdan ve değer anlayışının gelişmesi

•E. Ergenlik Dönemi(12-20 yaş):

www.felsefeogretmeni.com



•-Bedenini kabul etme
•-Yetişkinlerden bağımsızlaşma



www.felsefeogretmeni.com

•F. İlk Yetişkinlik Dönemi(20-45 yaş):



•-Eş seçme, aile kurma, çocuk büyütme ve evli yaşamayı öğrenme
•-Bir işe girme ve kariyerinde ilerleme
•-Yakın ilişkiler kurabileceği arkadaşlar ve sosyal gruplar bulma
•-Vatandaşlık sorumluluklarını üstlenme

www.felsefeogretmeni.com

•G. Orta Yetişkinlik (45-65 yaş):



•-Ekonomik standartlara ulaşma
•-Fizyolojik değişimlere ayak uydurma (Orta yaş bunalımı)

•H. İleri Yetişkinlik (65 yaş ve sonrası):

www.felsefeogretmeni.com

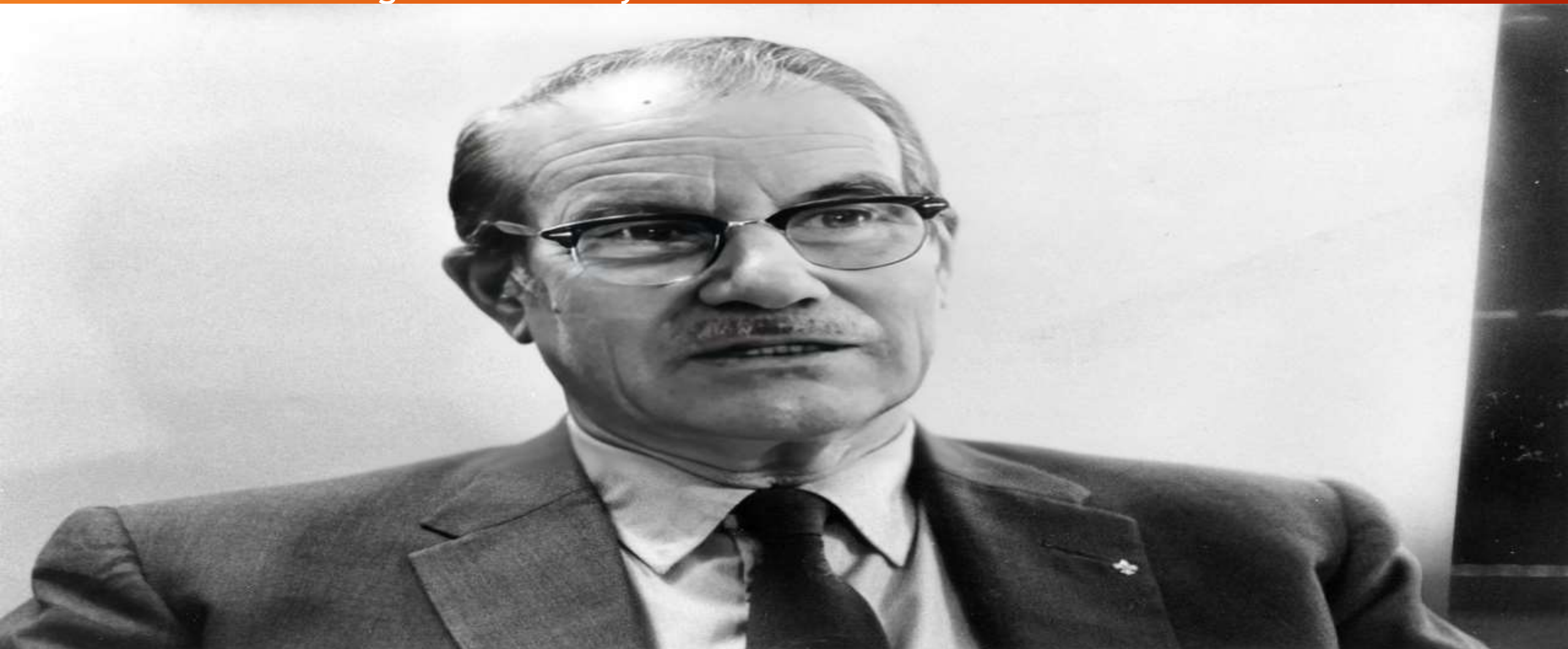


•-Bozulan sağlığa uyum sağlama
•-Eş kaybına uyum sağlama

www.felsefeogretmeni.com

2.3. Gelişim Görevleri

Robert J. Havighurst'e göre her dönemin (erken çocukluk, orta çocukluk, ergenlik, erken yetişkinlik, orta yetişkinlik, ileri yetişkinlik) yerine getirilmesi beklenen kendine has kritik görevleri ve uyum alanları bulunmaktadır.



www.felsefeogretmeni.com

2.4. İnsan Zekâsı ve Yapay Zekâ

Zekâ Bileşenleri: Deneyimlerden öğrenme, problem çözme ve yeni durumlara uyum sağlama kapasitesidir. *Akışkan zekâ* (yeni durumlara uyum/mantık yürütme) ve *kristalize zekâ* (öğrenilmiş bilgi birikimi) olarak ikiye ayrılır. Ayrıca *sosyal zekâ*, *duygusal zekâ*, *analitik zekâ* ve *ruhsal zekâ* türleri de bulunmaktadır.



www.felsefeogretmeni.com

Yapay Zekâ: İnsana özgü düşünme, öğrenme ve problem çözme yeteneklerini bilgisayar sistemlerinde modelleyen disiplinler arası bir alandır.
İnsan Zekâsı ve Yapay Zekâ Karşılaştırması: İnsan zekâsı esnek, anlam üretebilen, duygusal ve sezgisel bağlamı kavrayabilen bir yapıyken; yapay zekâ yüksek işlem hızı, büyük veri işleme ve kural tabanlı hesaplama avantajlarına sahiptir ancak öz farkındalık ve gerçek anlamda empati yoksuludur.



www.felsefeogretmeni.com

2.5. Kişilik ve Benlik-Dijital Benlik

Kişilik ve Beş Faktör Modeli: Kişilik; dışa dönüklük, uyumluluk, sorumluluk, duygusal denge ve deneyimlere açıklık olmak üzere beş temel faktör üzerinden incelenir.



Benlik ve Dijital Benlik: Benlik bireyin kendini algılama biçimiyken; dijital benlik, bireylerin sosyal medya ve dijital platformlarda profilleri aracılığıyla belirler.

www.felsefeogretmeni.com



www.felsefeogretmeni.com