|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | 1. Hafta:  09-13 Eylül | 2 | MÖ 6.YY - MS 2.YY FELSEFESİ | Felsefenin Ortaya Çıkışı, İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi. | 11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | a) Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerin felsefenin doğuşundaki etkilerine değinilir. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 2. Hafta:  16-20 Eylül | 2 | MÖ 6.YY - MS 2.YY FELSEFESİ | Anadolu’da Yaşamış Antik Filozoflar. | 11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | b) Anadolu’da yaşamış filozofların haklarında kısaca biyografik bilgi verilir. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 3. Hafta:  23-27 Eylül | 2 | MÖ 6.YY - MS 2.YY FELSEFESİ | MÖ 6.YY-MS 2. YY Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları. Platon ve Aristoteles’in Varlık, Bilgi Anlayışları. | 11.1.2. MÖ 6. YY-MS 2. YY felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | a) Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri  b) Sokrates ve Sofistlerin bilgi ve ahlak anlayışları ele alınır.  c) Platon ve Aristoteles’in varlık, bilgi ve değer anlayışları ele alınır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| **EKİM** | 4. Hafta:  30-4 Ekim | 2 | MÖ 6.YY - MS 2.YY FELSEFESİ | 1.3. MÖ 6. YY-MS 2. YY filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi. | 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. YY-MS 2. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | a) Konfüçyüs’ün “İdeal Bir İnsan ve Topluma Dair Konuşmalar” adlı eserinin irdelenmesi sağlanır.  b) Sokrates’in “bilgelik ve erdem” anlayışının irdelenmesi sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 5. Hafta:  7-11 Ekim | 2 | MÖ 6.YY - MS 2.YY FELSEFESİ | 1.3. MÖ 6. YY-MS 2. YY filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi. | 11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. YY-MS 2. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | c) Platon’un varlık, bilgi ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.  d) Aristoteles’in “altın orta” düşüncesinin irdelenmesi sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 6. Hafta:  14-18 Ekim | 2 | MÖ 6.YY - MS 2.YY FELSEFESİ | 1.4. MÖ 6.YY-MS 2.YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.1.4. MÖ 6. YY-MS 2. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | a) Protagoras’ın “İnsan her şeyin ölçüsüdür.” sözünün dayandığı argümanların tartışılması sağlanır. b) Öğrencilerin, “bilgi erdem ilişkisini” günlük hayatla ilişkilendiren özgün bir metin yazmaları sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 7. Hafta:  21-25 Ekim | 2 | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. | 11.2.1. MS 2. YY-MS 15. YY felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  11.2.2. MS 2. YY-MS 15. YY felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | a) Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.  b) İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| **KASIM** | 8. Hafta: 28 - 1 Kasım |  | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. | 11.2.1. MS 2. YY-MS 15. YY felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  **1.YAZILI YOKLAMA** | b) İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 9. Hafta:  4-8 Kasım | 2 | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | 2.2. MS 2.YY-MS 15. YY Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi. MS 8. YY 12. YY Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri. | 11.2.2. MS 2. YY-MS 15. YY felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | c) “inanç akıl ilişkisi” yaklaşımları arasındaki farklar vurgulanır.  d) çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkileri üzerinde durulur. | Atatürk Haftası | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
|  | 11-15  Kasım | **1.ARA TATİL** | | | | | | |
| **KASIM** | 10. Hafta:  18-22 Kasım | 2 | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | 2.3. MS 2. YY- MS15. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YY-MS 15. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | a) St. Augustinus’un “Tanrı ve evren” ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.  b) Fârâbî’nin ahlak ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. | 24 Kasım Öğretmenler Günü | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 11. Hafta:  25 -29  Kasım | 3 | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | MS 2. YY- MS 15. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.2.3. MS 2. YY-MS 15. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | c) İbn Sînâ’nın varlık görüşünün irdelenmesi sağlanır.  d) Gazâlî’nin bilgi görüşünün irdelenmesi sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| **ARALIK** | 12. Hafta:  2-6 Aralık | 2 | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | MS 2. YY- MS 15. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi | 11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. YY-MS 15. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | e) İbn Rüşd’ün “din felsefe ilişkisi” ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. | Dünya Engelliler Günü  (3 Aralık) | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 13. Hafta:  9-13 Aralık | 2 | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | 2.4. MS 2. YY- MS 15. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.2.4. MS 2. YY-MS 15. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | a) Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş Velî‘nin tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışının tartışılması sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 14. Hafta:  16-20 Aralık | 2 | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | MS 2. YY- MS 15. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.2.4. MS 2. YY-MS 15. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | b) “Anlamak için inanıyorum” düşüncesinden hareketle “inanç akıl ilişkisini” ele alan özgün bir metin yazılması sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 15. Hafta:  23-27 Aralık |  | MS 2.YY - MS 15.YY FELSEFESİ | MS 2. YY- MS 15. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.  **2.YAZILI YOKLAMA** | 11.2.4. MS 2. YY-MS 15. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | b) “Anlamak için inanıyorum” düşüncesinden hareketle “inanç akıl ilişkisini” ele alan özgün bir metin yazılması sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| **OCAK** | 16. Hafta:  30-3 Ocak | 4 | 15.YY - 17.YY FELSEFESİ | 3.1. 15. YY-17. YY Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 12. YYdaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. YY-17. YY Felsefesine Etkileri. 15. YY-17. YY Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi. 3.2. 15. YY-17. YY Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları. | 11.3.1. 15. YY-17. YY felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  11.3.2. 15. YY-17. YY felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | a) 12. YYdaki çeviri faaliyetlerinin 15. YY-17. YY felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.  b) MÖ 6. YY- MS 2. YY ve MS 2. YY-MS 15. YY felsefesinin 15. YY-17. YY felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.  a) Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları üzerinde durulur.  b) Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesi üzerinde durulur.  c) N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newton’un bilimsel çalışmalarının 15. YY-17. YY felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 17. Hafta  6-10 Ocak | 3 | 15.YY - 17.YY FELSEFESİ | Bilimsel Çalışmaların 15. YY-17. YY Felsefesine Etkisi.  3.3. 15. YY-17. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. YY-17. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | a) R. Descartes’ın bilgi ve varlık görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. b) B. Spinoza’nın ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır.  c) T. Hobbes’un siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 18. Hafta:  13-17 Ocak | 3 | 15.YY - 17.YY FELSEFESİ | 3.4. 15. YY-17. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.3.4. 15. YY-17. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | a) F. Bacon’ın “Bilgi güçtür.” sözünün olumlu ve olumsuz yönlerinin günlük hayattan örneklerle tartışılması sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
|  | 20-31  Ocak | **YARIYIL TATİLİ** | | | | | | |
| **ŞUBAT** | 19. Hafta:  3-7 Şubat | 4 | 15.YY - 17.YY FELSEFESİ | 3.4. 15. YY-17. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.3.4. 15. YY-17. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | b) Ütopya kavramı ve türleri üzerinde durularak özgün bir ütopya yazılması sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 20. Hafta:  10-14 Şubat | 2 | 18.YY - 19.YY FELSEFESİ | 4.1. 18. YY-19. YY Felsefesinin Ortaya Çıkışı. | 11.4.1. 18. YY -19. YY felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. | 15. YY-17. YY felsefesinin 18. YY -19. YY felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 21. Hafta:  17-21 Şubat | 2 | 18.YY - 19.YY FELSEFESİ | 4.2. 18. YY -19. YY Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. 18. YY-19. YY Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. | 11.4.2. 18. YY -19. YY felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | a) 18. YY -19. YY felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.  b) 18. YY -19. YY felsefesinin, dönemin dil ve edebiyatla ilişkisine değinilir. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 22. Hafta:  24-28 Şubat | 2 | 18.YY - 19.YY FELSEFESİ | 4.3. 18. YY-19. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. YY -19. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder | a) J. Locke’un bilginin kaynağı konusundaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| **MART** | 23. Hafta:  3-7 Mart | 2 | 18.YY - 19.YY FELSEFESİ | 4.3. 18. YY-19. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. YY -19. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | b) I. Kant’ın “ödev ahlakı” anlayışının irdelenmesi sağlanır.  c) F. Hegel’in diyalektik idealizm” anlayışının irdelenmesi sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 24. Hafta: 10-14 Mart | 2 | 18.YY - 19.YY FELSEFESİ | 4.4. 18. YY-19. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.4.4. 18. YY -19. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | a) J. J. Rousseau’nun “İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur.” sözünden hareketle özgürlük probleminin tartışılması sağlanır. | İstiklâl Marşı'nın Kabulü be Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 25. Hafta:  17-21 Mart | 2 | 18.YY - 19.YY FELSEFESİ | 4.4. 18. YY-19. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.4.4. 18. YY -19. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | b) Aklın ve deneyin rolüne ilişkin özgün bir metin yazılması sağlanır. | 18 Mart Çanakkale Zaferi | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB |
| 26. Hafta:  24-28 Mart | 2 | 18.YY - 19.YY FELSEFESİ | 4.4. 18. YY-19. YY Felsefesini Değerlendirme.  **1.YAZILI YOKLAMA** | 11.4.4. 18. YY -19. YY felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | b) Aklın ve deneyin rolüne ilişkin özgün bir metin yazılması sağlanır. | Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
|  | 30-4  Nisan | **2.ARA TATİL** | | | | | | |
| **NİSAN** | 27. Hafta:  7-11 Nisan | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.1. 20. YY Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 5.2. 20. YY Felsefesinin Ayırıcı Özellikleri. 20. YY Felsefesinin Temel Özellikleri, problemleri | 11.5.1. 20. YY felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  11.5.2. 20. YY felsefesini özelliklerini açıklar. | a) 20. YY felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm, mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) üzerinde durulur. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| **NİSAN** | 28. Hafta:  14-18 Nisan | 2 | 20.YY FELSEFESİ | Türkiye’de Felsefi Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler. | 11.5.2. 20. YY felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | b) Türkiye’de felsefi düşünceye katkıda bulunan felsefeciler üzerinde durulur. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma |
| 29. Hafta:  21-25 Nisan | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.3. 20. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | a) F. Nietzsche’nin yeni değerler inşası ve güç istenci” görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| **MAYIS** | 30. Hafta:  28-2 Mayıs | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.3. 20. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | b) H. Bergson’un bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerinin irdelenmesi sağlanır. | Kût'ül Amâre Zaferi (29 Nisan) 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 31. Hafta:  5-9 Mayıs | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.3. 20. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | c) J. P. Sartre’ın “varoluş” görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 32. Hafta:  12-16 Mayıs | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.3. 20. YY Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi. | 11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. YY filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | d) T. Kuhn’un bilim anlayışının irdelenmesi sağlanır | 19 Mayıs Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 33. Hafta: 19-23 Mayıs | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.4. 20. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.5.4. 20. YY felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | a) N. Topçu’nun ahlak hakkındaki görüşlerinin tartışılması sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 34. Hafta:  26-30 Mayıs | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.4. 20. YY Felsefesinin Argümanlarını Değerlendirme.  **2.YAZILI YOKLAMA** | 11.5.4. 20. YY felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir | a) N. Topçu’nun ahlak hakkındaki görüşlerinin tartışılması sağlanır | İstanbul'un Fethi  (29 Mayıs) | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB |
| **HAZİRAN** | 35. Hafta:  2-6 Haziran | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.4. 20. YY Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme. | 11.5.4. 20. YY felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | b) T. Mengüşoğlu’nun “insanı bir bütün olarak gören” düşüncelerinin tartışılması sağlanır.  c) K. Popper’ın bilginin doğruluğu ile ilgili bir metin yazılması sağlanır. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |
| 36. Hafta: 9-13 Haziran | 2 | 20.YY FELSEFESİ | 5.5. 20. Ve 21. YY Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya. | 11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. YY felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir. | a) Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde gösterilir. |  | Anlatım  Soru-Cevap Tartışma  MEB  Ders Kitabı |

**\*11. sınıflar FELSEFE dersi ünitelendirilmiş yıllık planı, TTK Başkanlığı'nın 19.01.2018 tarih ve 27 sayılı Kararı ile kabul edilen programa uygun olup; yukarıya çıkarılmıştır; uygulanmasını müsaadelerinize arz ederim.**

**\*Atatürkçülük konuları 2104 ve 2488 sayılı Tebliğler Dergilerinden alıntılanmıştır.**

…………………………..

**Felsefe Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**…./…../…………**

**………………………**

**OKUL MÜDÜRÜ**

felsefeogretmeni.com