**2025 - 2026 EĞiTiM ÖĞRETiM YILI   
………………………………………………LİSESİ**

**10.SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **ÜNİTE/TEMA - İÇERİK ÇERÇEVESİ** | | | **ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | | | **ÖĞRENME KANITLARI** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **AY** | **HAFTA** | **DERS SAAT** | **ÜNİTE/TEMA** | **KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)** | | **ÖĞRENME ÇIKTILARI** | | **SÜREÇ BİLEŞENLERİ** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR** |
| **EYLÜL** | 1. Hafta:  8-12 Eylül | 2 | **1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI** | Felsefenin Anlamı | | FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme | | a) Felsefenin anlamını merak eder. b) Felsefenin ortak bir tanımının olup olmamasına şüphe ile yaklaşır. c) Felsefenin anlamına yönelik farklı görüşler üzerine derinlemesine düşünür. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği,  kontrol listesi,  grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı | 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü |
| 2. Hafta:  15-19 Eylül | 2 | **1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI** | Felsefi Düşüncenin Gelişimi | | FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını ve gelişim sürecini sorgulayabilme | | ç) Felsefi düşüncenin ortaya çıkışı, tarihsel dönemlerinin genel özellikleri ve dünyadaki felsefe gelenekleri üzerine derinlemesine düşünür. |
| 3. Hafta:  22-26 Eylül | 2 | **1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI** | Felsefi Düşüncenin Özellikleri | | FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme | | a) Felsefi düşüncenin özellikleri üzerine derinlemesine düşünür. |
| **EKİM** | 4. Hafta:  29 Eylül-3 Ekim | 2 | **1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI** | Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi | | FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme | | b) Felsefi soruların temel özelliklerini ifade ederek felsefi soru sorar. c) Felsefenin bilim, din ve sanat alanlarıyla ilişkisine eleştirel yaklaşır. |
| 5. Hafta:  6-10 Ekim | 2 | **1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI** | Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi | | FEL.10.1.2. Felsefenin özelliklerini, farklı alanlarla ilişkisini ve işlevini sorgulayabilme | | ç) Felsefenin bireysel ve toplumsal işlevlerini tartışır. |
| 6. Hafta:  13-17 Ekim | 2 | **2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON** | Düşünme ve Dil İlişkisi | | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | | a) Düşünme ve dil ilişkisini mantık açısından inceler. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği, |  |
| 7. Hafta:  20-24 Ekim | 2 | **2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON** | Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları | | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | | b) Mantık ve argümantasyonla ilgili kavramları örneklendirerek inceler. |
|  | 8. Hafta:  27 Ekim-31 Ekim | 2 | **2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON** | Argümantasyonun Yapısı | | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | | c) Günlük dilde verilen argümanları mantığın biçimsel diline dönüştürerek yeniden ifade eder. |  | Cumhuriyet Bayramı(29 Ekim) |
| **KASIM** | 9. Hafta:  3-7 Kasım | **OKUL TEMELLİ PLANLAMA\*** | | | | | | | | Atatürk Haftası |
| 10. Hafta: 17-21 Kasım | 2 | **2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON** | Argümantasyonun Yapısı | | FEL.10.2.1. Mantık ve argümantasyonda kullanılan temel kavramları yorumlayabilme | | c) Günlük dilde verilen argümanları mantığın biçimsel diline dönüştürerek yeniden ifade eder. |  |  |
| 11. Hafta: 24-28 Kasım | 2 | **3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ** | Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | a) Varlık felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği,  kontrol listesi,  grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı | 24 Kasım Öğretmenler Günü |
| **ARALIK** | 12. Hafta:  1-5 Aralık | 2 | **3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ** | Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | b) Varlık felsefesinin temel problemlerini açıklar. | 3 Aralık Dünya Engelliler Günü |
| 13. Hafta:  8-12 Aralık | 2 | **3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ** | Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu) | | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | c) Varlık felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. |  |
| 14. Hafta:  15-19 Aralık | 2 | **3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ** | Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu) | | FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | ç) Varlık felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. |  |
| 15. Hafta:  22-26 Aralık | 2 | **4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ** | Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | a) Bilgi felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. |  |  |
| **OCAK** | 16. Hafta:  29 Aralık-2 Oca | 2 | **4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ** | Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | b) Bilgi felsefesinin temel problemlerini açıklar. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği,  kontrol listesi,  grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı |  |
| 17. Hafta:  5-9 Ocak | 2 | **4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ** | Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri) | | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | c) Bilgi felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. |  |
| 18. Hafta:  12-16 Ocak | 2 | **4. ÜNİTE: BİLGİ FELSEFESİ** | Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri) | | FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | ç) Bilgi felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. |  |
| **ŞUBAT** | 19. Hafta:  2-6 Şubat | 2 | **5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ** | Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | a) Ahlak felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği,  kontrol listesi,  grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı |  |
| 20. Hafta:  9-13 Şubat | 2 | **5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ** | Ahlak Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını muhakeme edebilme | | b) Ahlak felsefesinin temel problemlerini açıklar. |  |
| 21. Hafta:  16-20 Şubat | 2 | **5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ** | Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk İlişkisi) | | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | c) Ahlak felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. |  |
| 22. Hafta:  23-27 Şubat | 2 | **5. ÜNİTE: AHLAK FELSEFESİ** | Ahlak Felsefesinin Temel Problemleri (Evrensel Ahlak Yasasının İmkânı Özgürlük-Sorumluluk İlişkisi) | | FEL.10.5.1. Ahlak felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | ç) Ahlak felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. |  |
| **MART** | 23. Hafta:  2-6 Mart | 2 | **6. ÜNİTE: ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ** | Estetik ve Sanat Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | a) Estetik ve sanat felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. b) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerini açıklar. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği,  kontrol listesi, | İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) |
| 24. Hafta:  9-13 Mart | 2 | **6. ÜNİTE: ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ** | Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı) | | FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | c) Estetik ve sanat felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. |
|  | **2. DÖNEM ARA TATİLİ: 16 - 20 Mart** | | | | | | |  | 18 Mart Çanakkale Zaferi |
| 25. Hafta:  23-27 Mart | 2 | **6. ÜNİTE: ESTETİK VE SANAT FELSEFESİ** | Estetik ve Sanat Felsefesinin Temel Problemleri (Güzellik ve Ortak Estetik Yargıların İmkânı) | | FEL.10.6.1. Estetik ve sanat felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | ç) Estetik ve sanat felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. |  |
| 26. Hafta:  30 Mart-3 Nisan | 2 | **7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ** | Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | a) Siyaset felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği,  kontrol listesi,  grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı | Türk Dünyası ve Toplulukları Haftası |
| **NİSAN** | 27. Hafta:  6-10 Nisan | 2 | **7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ** | Siyaset Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | b) Siyaset felsefesinin temel problemlerini açıklar. |  |
| 28. Hafta:  13-17 Nisan | 2 | **7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ** | Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar) | | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | c) Siyaset felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. |  |
| 29. Hafta:  20-24 Nisan | 2 | **7. ÜNİTE: SİYASET FELSEFESİ** | Siyaset Felsefesinin Temel Problemleri (Devletin Kökeni, İktidarın Kaynağı ve Meşruiyeti, İdeal Düzen ve Ütopyalar) | | FEL.10.7.1. Siyaset felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | ç) Siyaset felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı |
| 30. Hafta:  27 Nisan-1 Mayıs | 2 | **8. ÜNİTE: DİN FELSEFESİ** | Din Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları | | FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | a) Din felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. b) Din felsefesinin temel problemlerini açıklar. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu, akran değerlendirme formu,  dereceleme ölçeği,  kontrol listesi,  grup değerlendirme formu, dereceli puanlama anahtarı | 1 Mayıs Emek ve Dayanışma Günü |
| **MAYIS** | 31. Hafta:  4-8 Mayıs | 2 | **8. ÜNİTE: DİN FELSEFESİ** | Din Felsefesinin Temel Problemleri (Tanrı’nın Varlığına İlişkin Görüşler) | | FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme | | c) Din felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. |  |
| 32. Hafta:  11-15 Mayıs | 2 | **8. ÜNİTE: DİN FELSEFESİ** | Din Felsefesinin Temel Problemleri | | FEL.10.8.1. Din felsefesinin konusunu, kavramlarını muhakeme edebilme | | ç) Din felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. |  |
| 33. Hafta:  18-22 Mayıs | 2 | **9. ÜNİTE: BİLİM FELSEFESİ** | Bilim Felsefesinin Konusu ve Kavramları | | FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini muhakeme edebilme | | a) Bilim felsefesinin konusunu ve temel kavramlarını açıklar. b) Bilim felsefesinin temel problemlerini açıklar. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı,  kavram haritası,  öz değerlendirme formu | 19 Mayıs Bayramı |
| 34. Hafta:  25-29 Mayıs | 2 | **9. ÜNİTE: BİLİM FELSEFESİ** | Bilim Felsefesinin Temel Problemleri Bilimin Yöntemi | | FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini muhakeme edebilme | | c) Bilim felsefesinin temel problemlerine yönelik düşünce ve argümanları değerlendirir. |  |
| **HAZİRAN** | 35. Hafta:  1-5 Haziran | 2 | **9. ÜNİTE: BİLİM FELSEFESİ** | Bilim Felsefesinin Temel Problemleri | | FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini muhakeme edebilme | | ç) Bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı, |  |
| 36. Hafta:  8-12 Haziran | 2 | **9. ÜNİTE: BİLİM FELSEFESİ** | | Bilim Felsefesinin Temel Problemleri | | FEL.10.9.1. Bilim felsefesinin konusunu ve problemlerini muhakeme edebilme | ç) Bilim felsefesiyle ilgili metinlerde yer alan kavram, problem ve argümanları inceler. | açık uçlu sorular, kelime ilişkilendirme testi,  çalışma kâğıdı, |  |
| 37. Hafta:  15-19 Haziran | OKUL TEMELLİ PLANLAMA\* | | | | | | | | |
| 38. Hafta:  22-26 Haziran | SOSYAL ETKİNLİK | | | | | | | | |

…………………………..

**Felsefe Öğretmeni**

**UYGUNDUR**

**…./…../…………**

**………………………**

**OKUL MÜDÜRÜ**[www.felsefeogretmeni.com](http://www.felsefeogretmeni.com)